**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В020600-Религиоведение»**

**Силлабус**

**(EU 3503) Эзотерические и мистические учения**

**Весенний семестр 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
| EU 3503 | | Эзотерические и мистические учения | | ОК | 2 | 1 | | - | 3 | | | 5 |
| Лектор | | | Борбасова К.М. | | | | Офис-часы | | | | Пятница  9.00-9.50 | |
| e-mail | | | karlygash\_bm@mail.ru | | | |
| Телефоны | | | 87011680292 | | | | Аудитория | | | | 118 (ФМО) | |
| Семинар | | | Борбасова К.М. | | | | Офис-часы | | | | Пятница  10.00-10.50 | |
| e-mail | | | karlygash\_bm@mail.ru | | | |  | |
| Телефоны | | | 87011680292 | | | | Аудитория | | | | 118 (ФМО) | |
| Академическая презентация курса | | | **Цель дисциплины -**  сформировать  у студентов способность к методологической установке для понимания специфики эзотерических учений, их связи с общим религиозным и культурным прошлым стран Европы и Азии.  **В результате изучения дисциплины студент будет способен:**   * - понимать концептуальные основы предмета, его место в общей системе профессиональной подготовки; * проводить различия между предметным полем и методами эзотерических учений; * использовать методологию герменевтического анализа текста и принципы интерпретации эзотерических и мистических текстов; * излагать основные доктринальные проблемы, опираясь на оригинальные источники, созданные авторами эзотерических учений; * использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного опыта; * анализировать профессиональные тексты с философско-научной точки зрения; * пользоваться методологией основных концепции эзотерических и   мистических учений;   * применять навыки философского анализа сравнения и обобщения прочитанного материала; * использовать фундаментальные знания для достижения этических гуманистических задач;- владеть методологией основных концепции эзотерических и мистических учений. | | | | | | | | | |
| Пререквизиты | | | - | | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | | RA 3204 Религиозная антропология, FR 3207 Философия религии, FR 3302 Феноменология религии, RF 2217 Религиозная философия | | | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | | | **Учебная литература:**   1. Эгильский, Евгений Эдуардович. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. Учеб. пособие - М. : КноРус, 2017. - 224 с. 2. Борбасова К.М. Эзотерикалық ілімдер. Алматы. Қазақ университеті. 2014. 3. Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира. Учебное пособие. - М. : КноРус, 2015 4. Курт Зелигман. История магии и оккультизма. / Пер с англ. А. Блейз. Москва «КРОН-ПРЕСС», 2012. – 576 с. – Серия «Таинственный мир». 5. Папюс. Оккультизм. М. Наука. 2011 6. Мэнли П.Холл. Энциклопедическое изложение масонской, герметической,каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. Санкт-петербург. 2011 7. Рене Генон. Символы священной науки. – М. Беловодье. 2011. – 480с. 8. Торчинов Е.А. Религии мира: опыт запредельного (психотехника и трансперсональные состояния). СПб.,2011 9. Элиаде М. Священное и мирское – М. 2011 10. Шолем Г. Основные течения в еврейской мистике: В 2-т. Иерусалим, 2011 11. История масонства. Великие мыслители. Мистические искания. Таинство обрядов. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2011, - 720 с., ил. (Серия «Великие посвященные»).   **Интернет-ресурсы:** <http://www.elibrary.ru/>, <http://bogoslov.ru>; <http://www.gumer.info/>; <http://philosophy.ru> | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | | | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Вы должны осуществить анализ выбранного задания, включающий выявление фактов и определение частей проблемы, а также связей и отношений между ними. Анализ фактов и событий должен помочь студенту найти подтверждение своим решениям.   **Академические ценности:**   1. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала 2. использовать фундаментальные знания для достижения этических гуманистических задач; 3. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | **Критериальное оценивание:**  оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | **Максимальный балл** | | |
| **Модуль 1. Эзотерические учения как часть духовной культуры человечества** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Лекция 1. Введение.Структуры религиозной веры и опыта: эзотеризм и экзотеризм | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 1 Основные характеристики эзотерического и экзотерического знания. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **2** | Лекция 2. История эзотерических учений. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 2. Магия и оккультизм в древней Месопотамии и Египте. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **3** | Лекция 3. Прикладные эзотерические дисциплин | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 3. Магия и оккультизм в древней Греции и Риме. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 1 «Эзотерическая культура и религиозность». | | | | | |  | | | 15 | | |
| **4** | Лекция 4. Астрология. Карты таро. Алхимия. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 4. Сравнительная характеристика. (Астрология. Карты таро. Алхимия). | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **5** | Лекция5.Эзотерические учения на территории Казахстана. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 5. Сакральная традиция в тенгрианстве. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **Модуль 2. Эзотерические традиции в религиях** | | | | | | | | | | | | |
| **6** | Лекция 6. Происхождение и эзотерические принципы «Каббалы**»** | | | | | | 2 | | | 6 | | |
| Практическое занятие 6. Космогоническая модель Каббалы. Символика, нумерология и законы мироздания | | | | | | 1 | | |  | | |
|  | СРСП Консультация и прием СРС  СРС 2. Каббала как эзотерическое переосмысление иудаизма». | | | | | |  | | | 15 | | |
| **7** | Лекция 7. Мистические и эзотерические традиции в религиях Индии | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 7. Йога как универсальная мистико- аскетическая традиция религий Индии | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 3.: «Мистические и эзотерические традиции в религиях Индии». | | | | | |  | | | 18 | | |
|  | **Midterm** | | | | | |  | | | **100** | | |
|  | **І РК** | | | | | |  | | | **100** | | |
| **8** | Лекция 8. Мистика и эзотеризм в буддизме | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 8. Дзэн как тайное учение. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **9** | Лекция 9.Мистические и эзотерические традиции в религиях Дальнего Востока | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 9. Даосское учение о бессмертии и путях его обретения. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 4. Написать эссе на тему «Дзэн как тайное учение». | | | | | |  | | | 15 | | |
| **10** | Лекция 10. Мистика и эзотеризм в христианстве | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 10. Различные формы католической и протестантской мистики: немецкий мистицизм 13-14 вв | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **11** | Лекция 11. Мистика и эзотеризм в исламе: суфизм | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 11. Сакральный характер онтологической картины мира в суфизме. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 5. Реферат на тему «Суфийская мистика». | | | | | |  | | | 15 | | |
| **Модуль 3. Эзотерика в конце XIX начала XX века.** | | | | | | | | | | | | |
| **12** | Лекция 12. Теософия. Анторопософия | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 12. Теософское общество и систематизация теософских идей А. Безант. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 6. Написать эссе на тему: «Эзотерическое христианство». | | | | | |  | | | 14 | | |
| **13** | Лекция 13.Агни Йога. Интегральная йога | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 13. Учение о космической иерархии | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРС 7. Эссе на тему «Эзотерическая мифология XX века». | | | | | |  | | | 14 | | |
| **14** | Лекция 14. Эзотерические учения и современная наука. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 14. Эзотерические учения и современная наука. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **15** | Лекция 15. Эзотерическая мифология XX века | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 15. Эзотерическая мифология XX века | | | | | | 1 | | | 6 | | |
|  | **ІІ РК** | | | | | |  | | | **100** | | |
|  | **Экзамен** | | | | | |  | | | **100** | | |

**Декан факультета А.Р. Масалимова**

**Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова**

**Заведующий кафедрой А.Д. Қурманалиева**

**Лектор К.М.Борбасова**